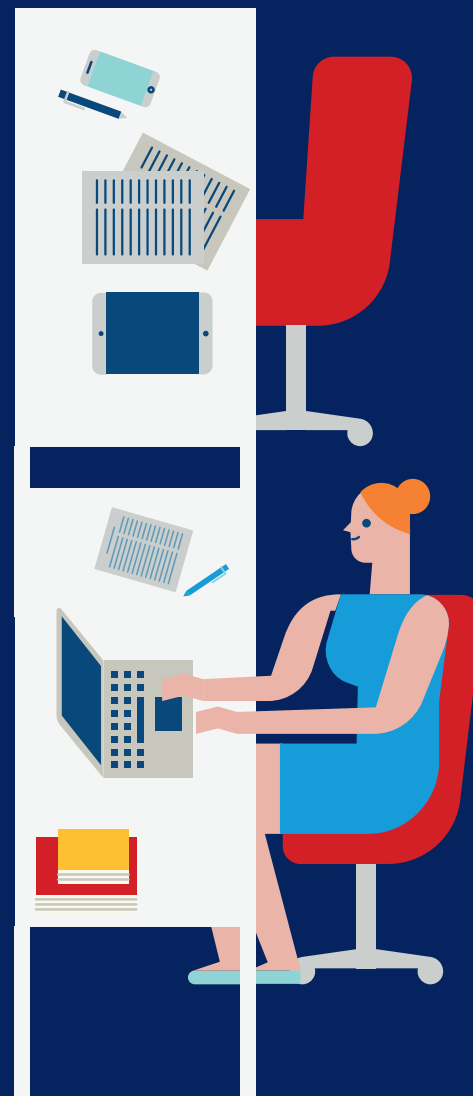
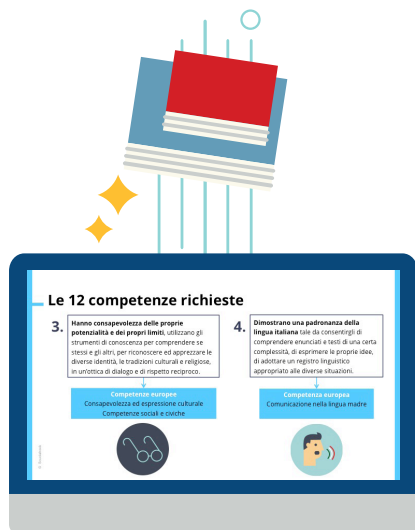


SCUOLABOOK
FORMAZIONE

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI





PERCORSI FORMATIVI PER INSEGNANTI

COMPETENZE DIGITALI

• GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	8
• CREARE E GESTIRE PERCORSI E LEZIONI DIGITALI	8
• VALUTARE IN DIGITALE	10
• COMPETENZE IN DIGITALE	11

CONTENUTI E STRUMENTI DIDATTICI DIGITALI

• LE OER E LE RISORSE DIDATTICHE DEL WEB	14
• PASSEPARTOUT DIGITALE	15



F O R M A Z I O N E

I CORSI SCUOLABOOK PER GLI INSEGNANTI

Scuolabook è un progetto nato in conformità con le disposizioni che disciplinano l'adozione degli eBook nelle scuole per favorire **l'acquisizione di competenze nel campo della formazione e nell'utilizzo degli strumenti digitali** nella didattica.

Dal 2008 aiutiamo le scuole e gli insegnanti italiani nella transizione verso il digitale: per supportare al meglio questo percorso, abbiamo sviluppato una piattaforma per la gestione dell'apprendimento e abbiamo incontrato e raccolto le esperienze di docenti che ogni giorno lavorano con i propri studenti, stimolando processi didattici innovativi grazie ai nostri servizi.

In questo contesto è nata **Scuolabook | Formazione**, la divisione di Scuolabook che si occupa di formazione per docenti e studenti: i corsi nascono con un approccio *blended*, parte in presenza e parte online.

La metodologia che abbiamo adottato è quella dell'**approccio progressivo**: attraverso una graduale introduzione di concetti, **ciascun corso racconta ai docenti il digitale praticato da altri docenti**, una condivisione di esperienze educative che risulta efficace per tutti i partecipanti.

GLI AUTORI DEI CORSI SCUOLABOOK

Il ruolo e il compito degli insegnanti è costruire e gestire al meglio il percorso formativo dei propri studenti: solo un insegnante che vive e opera quotidianamente all'interno di un contesto così complesso e delicato come la scuola può conoscere e adottare le strategie migliori per rendere efficace l'apprendimento.

Gli autori dei corsi Scuolabook | Formazione sono **insegnanti che hanno deciso di condividere le esperienze maturate** in diversi anni di lavoro sul campo con studenti e colleghi.

L'approccio adottato è quello di **far emergere i casi di successo**, cercando il più possibile di fornire **esempi pratici e riscontri operativi** da adottare nel lavoro quotidiano, evitando di calare dall'alto teorie e contenuti poco vicini alla didattica della scuola italiana.

Dalla analisi delle migliori *app* per la didattica, ad una panoramica sugli ambienti di apprendimento; dagli strumenti per la gestione di test per tutta la scuola, alla didattica per competenze aiutata dagli strumenti digitali: i **corsi Scuolabook rappresentano una risposta concreta ai bisogni** e alle necessità quotidiane delle scuole.

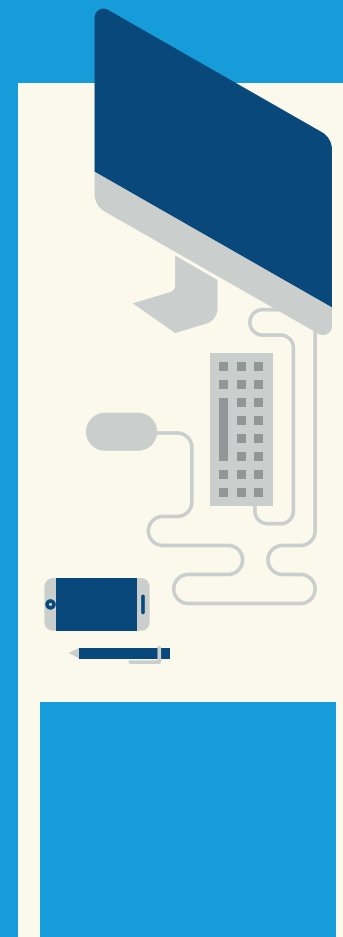


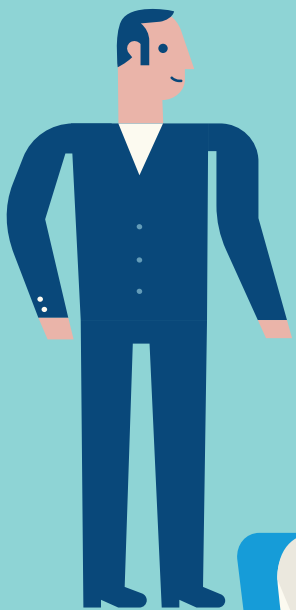
SEGUIRE I CORSI SCUOLABOOK

Seguire i corsi Scuolabook è molto semplice: tutti i corsi hanno la durata di 25 ore e sono articolati in una o più sessioni in presenza e di alcuni moduli ed attività che si svolgono sulla piattaforma Scuolabook Network.

1. Il referente per la formazione concorda con il team Scuolabook | Formazione la data e l'organizzazione delle sessioni di formazione in presenza.
2. La scuola riceve le credenziali di accesso alla piattaforma dal team Scuolabook, che fornisce anche il modello per la gestione dei docenti partecipanti.
3. Terminata la sessione in presenza, il formatore Scuolabook attiva i contenuti del corso:
 - fa accedere i partecipanti alla piattaforma;
 - rende disponibili i contenuti e i materiali di studio e approfondimento;
 - fornisce il supporto necessario alla fruizione dei contenuti.
4. Ciascun partecipante ha a disposizione 12 mesi di tempo per completare la parte di contenuti online.
5. Al completamento delle attività e al superamento di un breve test di verifica delle conoscenze, i partecipanti riceveranno l'attestato relativo al corso svolto.

IL CORSO È ONLINE, SEMPRE DISPONIBILE, A SCUOLA O DA CASA: È SUFFICIENTE AVERE UNA CONNESSIONE A INTERNET ATTIVA E UN DEVICE (COMPUTER, TABLET, SMARTPHONE).





• A scuola
• A casa/altrove

SUPERARE LE BARRIERE SPAZIALI TEMPORALE

MICROPROGETTAZIONE

FUNZIONE

TIPOLOGIA

PROVENIENZA

FRUIZIONE

STRUMENTO

AZIONE

The presentation screen displays a diagram of an airplane with various icons (clouds, sun, circles) around it. Below the diagram is a blue box with the text 'SUPERARE LE BARRIERE SPAZIALI TEMPORALE'. To the right of the diagram is a vertical menu with the following items: MICROPROGETTAZIONE (highlighted in yellow), FUNZIONE, TIPOLOGIA, PROVENIENZA, FRUIZIONE (highlighted in blue), STRUMENTO, and AZIONE.



COMPETENZE DIGITALI

Il percorso formativo **Competenze digitali** è stato progettato per aiutare i docenti a calare la didattica nel digitale e a comprendere perché abbia senso farlo.

Attraverso **esempi pratici e esperienze reali di docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado**, i partecipanti potranno comprendere le potenzialità del digitale come risorsa gestionale, sempre più indispensabile per lavorare con i ragazzi.

Il percorso è articolato in **4 corsi distinti**, ciascuno della durata di **25 ore**: i partecipanti affronteranno le tematiche più frequenti nell'insegnamento con strumenti digitali.

I corsi sono destinati a docenti impegnati in percorsi di digitalizzazione delle proprie attività o di stimolo e riferimento per i colleghi del proprio istituto (animatori digitali e funzioni strumentali).

COMPETENZE DIGITALI

GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

VALENTINA PROVERA

Docente di italiano - Scuola secondaria

Il digitale è entrato a far parte delle vite di tutti noi: escluderlo dalla scuola e dalla didattica sarebbe un rischio ed un errore: un rischio, perché il gap che si sta creando tra insegnanti e studenti potrebbe diventare incolmabile; un errore, perché gli alunni continuerebbero a muoversi in maniera scomposta e acritica, in un contesto che richiede proprio la mediazione dei docenti. Il corso ha quindi l'obiettivo di far comprendere le potenzialità del digitale come risorsa di gestione dell'apprendimento, a partire dalla analisi delle piattaforme di didattica, che sono un validissimo e potentissimo alleato.

1. Ambienti e piattaforme didattiche
2. I contenuti didattici digitali
3. 5 buoni motivi per lavorare in una piattaforma
4. Scegliere un ambiente di apprendimento: suggerimenti, consigli ed esempi

DURATA: 25 ore - sessione in presenza di 3 ore + percorso online sulla piattaforma Scuolabook Network

CODICE: SBKDOC0101

Licenza annuale valida per tutti i docenti della scuola

COMPETENZE DIGITALI

CREARE PERCORSI E LEZIONI DIGITALI

VALENTINA PROVERA

Docente di italiano - Scuola secondaria

Che cosa vuol dire creare una lezione o un percorso digitale? Come utilizzare strumenti e contenuti per costruire oggetti digitali efficaci dal punto di vista pedagogico e che contribuiscano al successo formativo dei propri studenti? Il corso ha come obiettivo condurre i partecipanti a sfruttare al meglio le opportunità fornite da un uso consapevole del web per la creazione di attività didattiche.

1. Prima di cominciare: gli ambienti di apprendimento
2. La progettazione
3. Il reperimento e la produzione dei contenuti
4. L'aggregazione di contenuti
5. L'assegnazione e il monitoraggio

DURATA: 25 ore - sessione in presenza di 3 ore + percorso online sulla piattaforma Scuolabook Network

CODICE: SBKDOC0102

Licenza annuale valida per tutti i docenti della scuola



COMPETENZE DIGITALI

VALUTARE IN DIGITALE

SERGIO LOVATI

Docente di comunicazione - Istituto Europeo di Design

Sfruttare il digitale per la gestione di compiti e verifiche è sicuramente un modo per risparmiare tempo, grazie al riuso e alla condivisione degli esercizi.

Questo corso mostra le logiche progettuali e le modalità operative per realizzare e riutilizzare al meglio gli esercizi in digitale.

1. Perché creare test e verifiche interattive
2. Tipologie di esercizi interattivi
3. Creazione e gestione di compiti e gruppi di compiti
4. Organizzare le prove comuni di Istituto

DURATA: 25 ore - sessione in presenza di 3 ore + percorso online sulla piattaforma Scuolabook Network

CODICE: SBKDOC0103

Licenza annuale valida per tutti i docenti della scuola





COMPETENZE DIGITALI

COMPETENZE IN DIGITALE

LINA DERIU

Docente di informatica - Scuola secondaria

Il corso affronta il tema della didattica per competenze, parlando dei problemi di realizzazione di una didattica che sulla carta è vincente, ma che nella pratica può andare incontro a difficoltà e inefficienze. I partecipanti scopriranno un modo pratico di progettare e realizzare percorsi per lo sviluppo di competenze, che siano riusabili e soprattutto adattabili alle esigenze delle diverse classi che si avvicinano nella vita professionale di un docente.

1. Competenze: cosa sono e quali promuovere
2. Unità Didattiche di Apprendimento e valutazione delle competenze
3. Un caso di studio: Unità di Apprendimento sulla simulazione d'impresa
4. Strumenti digitali per la didattica delle competenze
5. Le competenze in piattaforma

DURATA: 25 ore - sessione in presenza di 3 ore + percorso online sulla piattaforma Scuolabook Network

CODICE: SBKDOC0104

Licenza annuale valida per tutti i docenti della scuola



CONTENUTI E STRUMENTI DIDATTICI DIGITALI

I corsi dell'ambito **Contenuti e strumenti didattici digitali** affrontano uno dei temi chiave per gli insegnanti: **l'utilizzo più efficace e consapevole dei contenuti** e delle risorse digitali che i diversi servizi del web mettono a disposizione.

Dalle *Open Educational Resources* (OER) ai contenuti editoriali; dai libri digitali ai contenuti autoprodotti dagli insegnanti: i corsi accompagnano i partecipanti nella scelta e nell'uso della risorsa migliore per la didattica quotidiana.



CONTENUTI E STRUMENTI DIDATTICI DIGITALI

LE OER E LE RISORSE DIDATTICHE DEL WEB

LUCA RAINA

Docente di lettere - Scuola secondaria

Che cosa sono le risorse educative aperte (*OER - Open Educational Resources*)? Perché ha senso implementare nel tuo lavoro quotidiano pratiche educative aperte? Come risparmiare tempo e ottenere il massimo dalle esperienze condivise con altri docenti? Un percorso per imparare a cercare, riconoscere, usare e riusare al meglio le pressoché infinite risorse del web, per una didattica potenziata e coinvolgente.

1. Breve storia delle Risorse Educative Aperte (*OER*)
2. Una questione di licenze: *copyright* e *creative commons*
3. Cercare, valutare, usare le *OER*
4. Non solo utilizzatori: condivisione e successo educativo

DURATA: 25 ore - sessione in presenza di 3 ore + percorso online sulla piattaforma Scuolabook Network

CODICE: SBKDOC0105

Licenza annuale valida per tutti i docenti della scuola

CONTENUTI E STRUMENTI DIDATTICI DIGITALI

PASSEPARTOUT DIGITALE

LUCA RAINA

Docente di lettere - Scuola secondaria

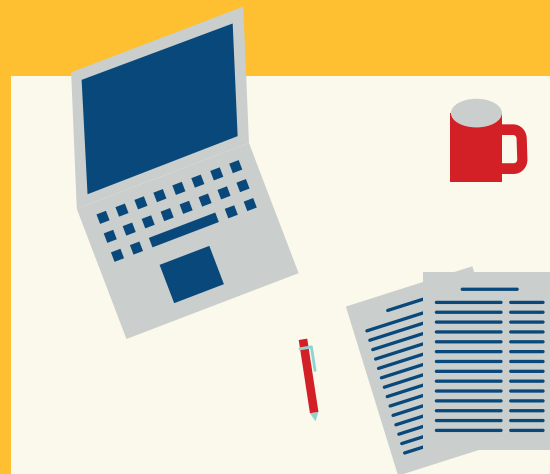
Il corso nasce dall'esperienza dell'Autore come docente, formatore e "youtuber della didattica", nata con il successo del bellissimo canale "APP per prof". La prima parte del corso ha carattere introduttivo e approfondisce i vantaggi connessi alla conoscenza e all'utilizzo degli applicativi per una didattica innovativa e coinvolgente, a misura di qualsiasi docente. La seconda offre una panoramica dei servizi e degli strumenti più utili presentati per ambito di lavoro e utilizzo metodologico.

1. Il valore aggiunto delle TIC
2. Come valutare e scegliere uno strumento online per la didattica
3. Raccontare: lo *storytelling*
4. Rappresentare: le infografiche
5. Schematizzare: mappe e non solo
6. Valutare: quiz e portfolio digitali

DURATA: 25 ore - sessione in presenza di 3 ore + percorso online sulla piattaforma Scuolabook Network

CODICE: SBKDOC0106

Licenza annuale valida per tutti i docenti della scuola





 **SCUOLABOOK**
FORMAZIONE

CHIAMA +39 02 87196242

SCRIVI A formazione@scuolabook.it

VISITA www.scuolabook.it/formazione

 **olivetti**
Scuola Digitale
www.olivettiscuoladigitale.it